

教育議題專題**PBL**課程

授課教師：李曉蓉

國立高雄師範大學 教育學系

國立高雄師範大學113年度高等教育深耕計畫 問題導向學習 (PBL) 創新教學課程/活動成果

September 2024-January 2025



一、課程基本資料

- 授課教師：李曉蓉
- 科目代碼：PE407
- 學分數：2學分
- 授課地點：教育大樓1503教室
- 課程名稱：教育議題專題
- 任課班級：體育系四年級
- 必/選修：必修
- 選課人數：28



二、課程(教學)目標

本課程「教育議題專題」是職前師資培育課程的必修課程，課程教學單元或活動主要包括當前十二年國民基本教育相關內涵與19項教育議題（涵蓋性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題）。就本課程設計與實施而言，本課程採用PBL（問題導向學習），並結合ORID焦點討論法，融入課程教學與學生學習。本課程之課程（教學）目標臚列如下：

- (一)協助學生瞭解與探討十二年國教以及19項教育議題之內涵。
- (二)應用「問題導向學習」，培育學生對於教育議題/問題的探究力與關注力，使其具備教育相關領域之學術涵養與知能。
- (三)應用「問題導向學習」，鼓勵學生自己與小組分工對於教育議題/問題的資料蒐集、整理、分析、討論與呈現，以及提出探究結果與可行的解決方向，提升學生發現、面對問題/議題的責任感與行動力
- (四)結合ORID焦點討論法，培養同學掌握及理解議題/問題的重要訊息與知識，能以客觀的、反應/感受的、詮釋的、決定的層面分析議題/問題，展現歸納、詮釋、批判與表達等之能力。
- (五)涵養學生尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等情意與價值。
- (六)建構學生能將各教育議題與PBL教學模式融入未來教學或相關領域的活動，體現本課程的議題探究與PBL等知能與實踐。藉由多元的關懷與素養，以教導與影響未來教授的學生，裨益個人之教育、工作等層面。



三、課程活動設計與規劃-1

發掘問題 十二年國教課程綱要總綱》(108課綱)「實施要點」規定，各領域課程設計應適切融入十九項議題。議題教育是多元性與情境/脈絡性的，以及時代的、變動的、探究的之特性。PBL強調學生可以自情境脈絡(如自我生活、媒體、他人經驗等)之中發現議題/問題，透過議題/問題的探究，自主進行資料蒐羅與分析、問題判斷、價值選擇與澄清的反思。簡言之，發現問題無疑是本課程學生學習問題解決及實踐過程的重要開端。

分析問題 PBL教學與實施中，教師是學習的協助者、促進者、指導者，由(小組)學生選擇有興趣、想探究與深入瞭解、或有意義的議題/主題，引導與協助學生自主蒐集、整理、分析與解決問題、解答可能產生的疑惑、促進與深化學生的思考與學習、培養學生批判思考及解決問題的能力，提升學生面對問題/議題的責任感與行動力形塑其追求尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等價值。



三、課程活動設計與規劃-2

解決問題

1. 應用PBL，本課程的解決問題涵蓋教育議題、「議題主題」「焦點問題」三層面，以小組分工進行選擇、蒐集資料，提出或建議教育議題、「議題主題」「焦點問題」可能解決方式、方向與省思等。
2. 除了上述的PBL小組主題「議題主題」之探究報告、其他小組需對「焦點問題」以ORID進行討論、填寫討論紀錄表及簡要分享。
3. 學期中邀請與安排與教育議題有深入瞭解、研究或經驗的專家/學者/業者，同學面對面進行議題有關知識的分享、討論與對話，啟發學生對議題/問題的思索與可能的答案。

呈現結果

本課程呈現的結果包括小組合作的PBL「議題主題」探究學期報告、ORID討論紀錄表、全班/小組/個人討論與分享等，以及將來應用於教學工作的知能。

總結與評鑑

本課程運用多元的評量方式，評量類型包括紙筆測驗、小組PBL探究學期報告、ORID討論表等。而評量方式有形成性評量（如學生的課程參與、書目閱讀、出席率等）、總結性評量（如期中考、學期報告-PBL探究報告等）。

四、PBL課堂活動日期及主題

- 2024/10/03 PBL及ORID介紹與舉例
- 2024/11/07 專家議題分享
- 2024/11/21 「議題主題-國際教育議題」探究以及「焦點問題」PBL與ORID分享
- 2024/11/28 「議題主題-環境教育意移」探究以及「焦點問題」PBL與ORID分享
- 2024/12/05 「議題主題-原住民教育議題」探究以及「焦點問題」PBL與ORID分享
- 2024/12/12 「議題主題-家庭教育議題」探究以及「焦點問題」PBL與ORID分享
- 2024/12/19 「議題主題-安全議題」探究以及「焦點問題」PBL與ORID分享
- 2024/12/26 「議題主題-科技議題」探究以及「焦點問題」PBL與ORID分享
- 2025/01/02 「議題主題-人權議題」探究以及「焦點問題」PBL與ORID分享





五、PBL課堂活動與成果-1

(一)成果：

1. 產出7份(國際教育議題、環境教育議題、原住民教育議題、家庭教育議題、安全議題、科技議題、人權議題)PBL「議題主題」報告。
2. PBL「焦點問題」42份ORID討論表



五、PBL課堂活動與成果-4

(四) 專家演講與活動調查表

日期:2024/11/07

演講者:彭春貴 善慧恩基金會董事長

主題:用夢想翻轉生命-教育工作者的生涯規劃

